

Принято  
педагогическим советом  
протокол № 5  
от «23 » 05 2019 г.  
председатель педагогического совета  
О.И.Щербинина



**Положение  
об изучении и системе оценивания  
учебных достижений обучающихся 5-9 классах в рамках изучения предмета  
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»  
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная русско-татарская школа № 150»  
Приволжского района города Казани**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о введении в действие ФГОС основного общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №150» Приволжского района города Казани (далее – Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ, Законом Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 года №68-ЗРТ, «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным законом «О свободе совести и о религиозном объединении».

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс реализации предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России (далее - ОДНКНР).

1.3. Положение о преподавании предмета предметной области ОДНКНР разработано с учетом:

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей „Основы религиозных культур и светской этики“ и „Основы духовно-нравственной культуры народов России“»;

- поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44- 4632) и Распоряжения Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632);

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1.4. Положение определяет цель, задачи, принципы и систему оценивания учебных достижений, обучающихся по предмету, изучаемому в рамках предметной области ОДНКНР.

1.5 Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

### **2. Цели и задачи предметной области ОДНКНР.**

2.1. Цель предметной области ОДНКНР предполагает изучение духовно-нравственной культуры. Предметная область призвана ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали, дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

## **2.2. Задачи предметной области ОДНКНР:**

- познакомить учащихся с основными нормами морали;
- развивать представления о значении нравственных норм;
- развивать представление о культурных традициях народов России;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

## **3. Изучение предметной области ОДНКНР.**

3.1. Реализация предметной области ОДНКНР обеспечивает достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутвию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

3.2. Предметная область ОДНКНР в Школе может быть реализована через включение в учебный план отдельного учебного предмета.

## **4. Система оценивания учебных достижений обучающихся по учебному предмету, изучаемому в рамках предметной области ОДНКНР.**

4.1. При реализации предметной области ОДНКНР через включение в учебный план отдельного предмета предусматривается балльная (отметочная) система оценивания.

4.2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой, рабочей программой педагога-предметника;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогом-предметником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

4.2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом-предметником, реализующим рабочую программу учебного предмета предметной области ОДНКНР.

4.2.3. Формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом-предметником, критерии оценивания фиксируются в образовательной программе Школы.

4.2.4. Фиксация проведённых занятий учебного предмета предметной области ОДНКНР, посещаемости и оценивания обучающихся производится в электронных классных журналах соответствующего класса.

4.2.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по 5 балльной системе. Результаты текущего контроля фиксируются в дневниках, электронном журнале.